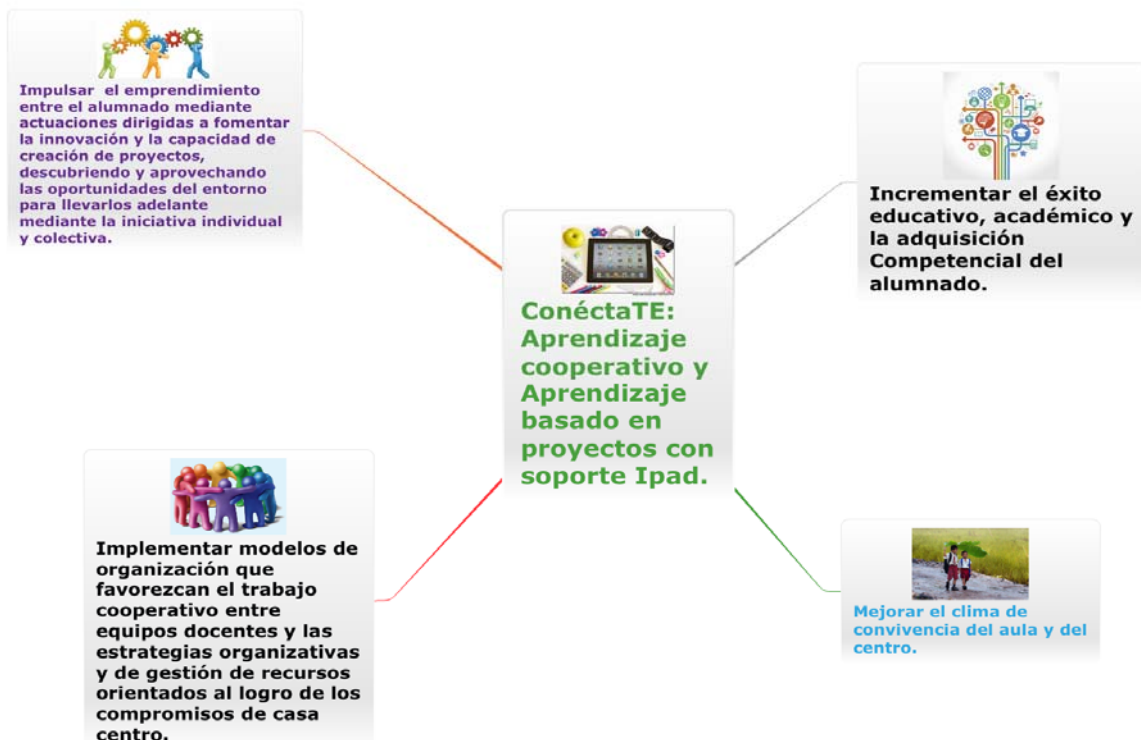




**“ConéctaTe:  
Aprendizaje cooperativo  
y Aprendizaje basado en proyectos con soporte IPAD”.**  
Proyecto Educativo para la Mejora.





## 1.) ASPECTOS GENERALES

### DIAGNÓSTICO DE LA SITUACIÓN DEL CENTRO Y VIABILIDAD DEL PROYECTO

*Describir los principales aspectos de la situación del centro que justifican la necesidad del proyecto y su viabilidad en los términos que se plantea.*

El curso 2011-2012, el curso de profesores, comenzó el plan de formación institucional en innovación educativa, realizando sesiones de formación en nuevas metodologías de aula (rutinas de pensamiento, destrezas, inteligencias múltiples, aprendizaje cooperativo, aprendizaje basado en proyectos, aprendizaje basado en problemas, *flipped classroom* y portfolio). Desde este curso estas metodologías de aulas se han implantado en la docencia de cada día anualmente y cumpliendo los objetivos anuales programados.

El curso 2013-2014, el centro ha desarrollado el Plan TIC del centro entrenando la competencia digital del alumnado y evaluando la misma a través de distintos objetivos divididos por etapa educativa. El uso del libro digital, la creación de blog o espacios wiki, la utilización de la plataforma educativa por familias, profesores y alumnos nos ha llevado a dar el salto a lo digital con la necesidad de implementar el aprendizaje con soporte IPAD para generar otras experiencias de aprendizaje en el alumnado. Con este proyecto "Conéctate" creamos un proyecto intermedio entre el uso tradicional del libro de texto y la clase tradicional y el salto a lo digital. Este curso se introducen tres asignaturas en libro digital para realizar más plenamente este proyecto.

Tenemos buenos resultados pero confiamos plenamente que este proyecto va a incrementar la capacidad de aprendizaje de nuestros alumnos mejorando los resultados presentes. Al utilizar estas herramientas digitales a las que nuestros alumnos están muy acostumbrados, queremos reforzar la competencia digital así como un aprendizaje que fortalezca las competencias colaborativas en el alumnado, su capacidad de trabajar, aprender y estudiar en cualquier momento y su implicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje conectando el desarrollo curricular a la vida real.

El uso continuado del aula de informática del centro, como consta en los registros, y la motivación para el aprendizaje en nuestros alumnos nos da una cierta seguridad. El centro no empieza de cero en este proyecto, sino que el recorrido es amplio.

Asimismo la convivencia del centro es buena, salvo casos puntuales que varían en los distintos cursos escolares. El uso de estas herramientas en el aula ipad creada para tal fin con mesas para trabajar en cooperativo va a reforzar positivamente la inteligencia



interpersonal e intrapersonal del alumnado, lo cual va a redundar en una mejora de la convivencia del centro.

El proyecto además de todo lo recogido, pretende impulsar el emprendimiento entre el alumnado mediante actuaciones dirigidas a fomentar la innovación y la capacidad de creación de proyectos, descubriendo y aprovechando las oportunidades del entorno. Actuaciones que propicia la LOMCE y en las que creemos firmemente.

## 2.) ASPECTOS GENERALES

### 1. OBJETIVOS Y COMPROMISOS DERIVADOS *(Indicar los objetivos previstos y los compromisos derivados de cada uno de ellos, incluyendo las medidas organizativas y actividades previstas para alcanzarlos. Si es necesario, se añadirán más apartados)*

Nº	OBJETIVO	COMPROMISOS DE MEJORA
1	Incrementar el éxito escolar, académico y la adquisición competencial del alumnado.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollar la competencia digital del alumnado.</li> <li>- Mejorar los resultados académicos en la etapa de Educación Primaria.</li> <li>- Potenciar el aprendizaje competencial del alumnado conectando contenidos didácticos con la vida real.</li> </ul>
Nº	OBJETIVO	COMPROMISOS DE MEJORA
2	Mejorar el clima de convivencia del aula y del centro.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollar espacios de aprendizaje cooperativo creando grupos base de aprendizaje que fortalezcan el clima de convivencia del centro.</li> </ul>
Nº	OBJETIVO	COMPROMISOS DE MEJORA
3	Implementar modelos de organización que favorezcan el trabajo colaborativo de equipos docentes y las estrategias organizativas y de gestión de	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizar jornadas de formación para el claustro en uso de tablet en el aula así como en la utilización de metodologías innovadoras.</li> <li>- Establecer, en el calendario escolar, una</li> </ul>



COLEGIO

**SAN JUAN DE LA CRUZ**

CARMELITAS DESCALZOS

<p>recursos orientados al logro de los compromisos de cada centro.</p>	<p>reunión semanal para la coordinación de proyectos educativos entre el profesorado, liderados por el grupo CONECTA del centro, para facilitar la coordinación docente entre los distintos ciclos educativos.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Generar plantilla organizativa para coordinar el uso del aula IPad entre los distintos cursos.</li><li>- Nombrar coordinador TIC en la etapa de Educación Primaria.</li></ul>
<p>Nº 4</p> <p>Impulsar el emprendimiento entre el alumnado mediante actuaciones dirigidas a fomentar la innovación y la capacidad de creación de proyectos, descubriendo y aprovechando las oportunidades del entorno para llevarlos adelante mediante la iniciativa individual y colectiva.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Implementar en el proceso educativo de cada asignatura un proyecto de comprensión trimestral que aúne uno o dos temas de la materia, según consta en la Programación Didáctica de cada materia.</li><li>- Generar un proyecto de comprensión vertical e interdisciplinar al trimestre organizado por todo el profesorado del centro.</li><li>- Utilizar la metodología de aprendizaje cooperativo al menos una unidad por trimestre y recoger su proceso en la Programación Didáctica.</li><li>- Profundizar en el uso del porfolio en las distintas etapas educativas siguiendo las propuestas de mejora del curso pasado.</li><li>- Manejar el IPad como herramienta de aprendizaje en el proceso de enseñanza-aprendizaje.</li></ul>



COLEGIO

**SAN JUAN DE LA CRUZ**

CARMELITAS DESCALZOS

- |  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Utilizar el libro digital en el aula como recurso didáctico y creación de recursos por parte del profesorado para la docencia.</li></ul> |
|--|--|--|--|

### 3.) EVALUACIÓN

**2. EVALUACIÓN** (Indicar el nº de objetivo, el compromiso asociado al mismo y los indicadores previstos para evaluar el nivel de logro alcanzado para cada uno de ellos. Si es necesario, se añadirán más apartados).

Nº OBJ.	COMPROMISO DE MEJORA	INDICADOR DE LOGRO
1	Desarrollar la competencia digital del alumnado.	El alumnado participante adquiere un nivel satisfactorio o elevado en la competencia digital según los objetivos marcados en las etapas educativas por el plan TIC.
1	Mejorar los resultados académicos en las etapas de Educación Primaria.	Se han mejorado los resultados académicos respecto al curso pasado. Valoración en la memoria final del curso.
1	Potenciar el aprendizaje competencial del alumnado conectando contenidos didácticos con la vida real.	Número de experiencias educativas generadas por el docente y recogidas en la programación didáctica así como en los registros utilizados en el plan de Innovación educativa del centro.
2	Desarrollar espacios de aprendizaje cooperativo creando grupos base de aprendizaje que fortalezcan el clima de convivencia del centro.	Relación de unidades didácticas empleadas por cada docente en su materia a lo largo del curso escolar desde la metodología de aprendizaje cooperativo. Nº de registros utilizados en el plan de Innovación educativa del centro.
3	Organizar jornadas de formación para el claustro en uso de tablet en el aula así como en la utilización de metodologías innovadoras.	Nº de horas de formación organizadas por el centro a lo largo del curso. Nº de horas de formación en las que ha participado cada docente libremente a lo largo del curso.
3	Establecer, en el calendario escolar,	Espacios de organización y coordinación



COLEGIO

**SAN JUAN DE LA CRUZ**

CARMELITAS DESCALZOS

	una reunión semanal para la coordinación de proyectos educativos entre el profesorado, liderados por el grupo CONECTA del centro, para facilitar la coordinación docente entre los distintos ciclos educativos.	pedagógica entre los profesores de los ciclos o etapas educativas durante el año. Memoria de actividades y registro de reuniones en las actas correspondientes.
3	Generar plantilla organizativa para coordinar el uso del aula IPad entre los distintos cursos.	Se ha alcanzado el nivel de ocupación del aula IPAD a lo largo del curso escolar según consta en los registros de utilización creados para tal fin.
3	Nombrar coordinador TIC en la etapa de Educación Primaria.	El Equipo directivo del centro ha nombrado un coordinador TIC para cada una de las etapas requeridas con manual de competencias propias.
4	Implementar en el proceso educativo de cada asignatura un proyecto de comprensión trimestral que aúne uno o dos temas de la materia, según consta en la Programación Didáctica de cada materia.	Se han creado un proyecto de comprensión por parte del profesorado según las indicaciones del grupo CONECTA, la formación tenida y los registros de centro.
4	Generar un proyecto de comprensión vertical e interdisciplinar al trimestre organizado por todo el profesorado del centro.	Creación en el segundo trimestre del proyecto vertical e interdisciplinar por parte del 90% del profesorado con los hilos conductores, metas de comprensión, objetivos, actividades e indicadores de evaluación.
4	Utilizar la metodología de aprendizaje cooperativo al menos una unidad por trimestre y recoger su proceso en la Programación Didáctica.	Relación de unidades didácticas empleadas por cada docente en su materia a lo largo del curso escolar desde la metodología de aprendizaje cooperativo. Nº de registros utilizados en el plan de Innovación educativa del centro. Nº de APPS utilizadas y



COLEGIO

**SAN JUAN DE LA CRUZ**

CARMELITAS DESCALZOS

		evaluación de cada una de ellas.
4	Manejar el IPad como herramienta de aprendizaje en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	El 100% del alumnado implicado ha manejado el IPAD guiado por el profesorado una hora a la semana a lo largo del curso escolar, según consta en los registros del aula.
4	Utilizar el libro digital en el aula como recurso didáctico y creación de recursos por parte del profesorado para la docencia.	Se ha utilizado el libro digital en el proceso de enseñanza aprendizaje superando el 80% de las materias. El profesorado ha creado y ha mantenido espacios web (blog o wiki) durante todo el curso escolar, según consta en los registros de centro.